

Σχολικό έτος 2017-2018

# Προαγωγικές & Απολυτήριες Εξετάσεις

Κείμενη νομοθεσία για εκπαιδευτικούς των Δ.Δ.Ε.  
Πρέβεζας, Θεσπρωτίας, Λευκάδας, Ιωάννινων, Άρτας και  
Κέρκυρας που διδάσκουν Μαθηματικά

Αφροδίτη Πανταζή

Σχολική Σύμβουλος ΠΕ03, Πρέβεζας, Θεσπρωτίας και Λευκάδας & με ανάθεση  
Ιωάννινων, Άρτας και Κέρκυρας | Έδρα Πρέβεζα

## Αγαπητοί συνάδελφοι,

εν όψει των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του τρέχοντος σχολικού έτους, υπενθυμίζω ότι η κείμενη για τις εξετάσεις νομοθεσία συμπεριλαμβάνεται στη νομοθεσία που αφορά την εν γένει αξιολόγηση των μαθητών/-τριών, η οποία αποδίδεται, ως κατωτέρω, για τα

- Γυμνάσια, με το [Π.Δ. 126/2016](#) (καμία αλλαγή από πέρυσι)
- Γ.Ε.Λ., με το [Π.Δ. 46/2016](#) και την τροποποίησή του μέσω του άρθρου 34 του [Ν. 4521/2018](#)
- ΕΠΑ.Λ., με το [Π.Δ. 40/2018](#)

Επίσης, αναφορικά με

- τη Λήξη μαθημάτων του διδακτικού έτους 2017-2018 ισχύει η εγκύκλιος με Αρ. Πρωτ. [61492/Δ2/19/4/2018](#)
- το Χρόνο διενέργειας ενδοσχολικών γραπτών απολυτήριων εξετάσεων της Γ΄ τάξης Γ.Ε.Λ. και της Δ΄ τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου σχολικού έτους 2017-2018, ισχύει η εγκύκλιος Αρ. Πρωτ. [66816/Δ2/26/04/2018](#)
- τον Προγραμματισμό εξετάσεων των Επαγγελματικών Λυκείων για το σχολικό έτος 2017-2018 ισχύει η εγκύκλιος με Αριθ. Πρωτ. [63210/Δ4/20-04-2018](#)
- τον Προγραμματισμό εξετάσεων των Γενικών Λυκείων σχολικού έτους 2017-2018 ισχύει η εγκύκλιος Αρ. Πρωτ. [Φ1/70054/Δ2/3/5/2018](#)
- τον Προγραμματισμό εξετάσεων των Γυμνασίων για το σχολικό έτος 2017-2018, ισχύει η εγκύκλιος Αρ. Πρωτ. [Φ1/70062/Δ2/3 /5/2018](#).

Ιδιαίτερα, για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του σχολικού έτους 2017-2018 στη Δευτεροβάθμια για τα Γυμνάσια, Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ., επισημαίνονται ανά κατηγορία, τα κάτωθι:

### **A. Γυμνάσια και Γ.Ε.Λ.**

Αναφορικά με το **καθορισμό των θεμάτων** κατά τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις της περιόδου Μαΐου -Ιουνίου 2017-2018 για τα Γ.Ε.Λ., και της περιόδου Ιουνίου 2017-2018 για τα Γυμνάσια, δεν έχουν προκύψει αλλαγές από πέρυσι. Οι αντίστοιχες οδηγίες για το παρελθόν σχολικό έτος 2016-2017 μπορούν να ανασυρθούν και από το σύνδεσμο:

<https://drive.google.com/open?id=0B3oFizXrE0glaEtsUDVUSmhXTms>

## Β. ΕΠΑ.Λ.

Στα ΕΠΑ.Λ., η αξιολόγηση των μαθητών το σχολικό έτος 2017-2018 ακολούθησε εγκυκλίους και Π.Δ. τα οποία πλέον, από τις 30-4-2018, ενσωματώθηκαν στο [Π.Δ. 40/2018](#). Σύμφωνα με το **Άρθρο 2** και την παράγραφο 3 του **Άρθρου 38** του ανωτέρω [Π.Δ. 40/2018](#), το μάθημα «Μαθηματικά» των Α', Β', Γ' και Δ' τάξεων ημερησίου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους: i) Άλγεβρα και ii) Γεωμετρία.

- Οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτώς κατά τις προαγωγικές εξετάσεις των Α', Β' τάξεων του ημερησίου και των Α', Β' και Γ' τάξεων του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και στους δύο κλάδους (βλέπε και το άρθρο 3 του [Π.Δ. 42/2017](#) - δεν γίνεται σαφής αναφορά στο [Π.Δ. 40/2018](#) για την Γ' τάξη του εσπερινού ΕΠΑ.Λ.- ενώ στο άρθρο 9 του ιδίου [Π.Δ. 42/2017](#) η σύνταξη των θεμάτων στη Γεωμετρία ακολουθεί αυτή του [Π.Δ. 40/2018](#) για τις τάξεις στις οποίες εξετάζεται ο κλάδος Γεωμετρία).
- Οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτώς κατά τις απολυτήριες - πτυχιακές εξετάσεις της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. μόνο στον ένα κλάδο, την Άλγεβρα.

Ακολουθώντας το ισχύον [Π.Δ. 40/2018](#) για τις προαγωγικές και απολυτήριες - πτυχιακές εξετάσεις, αν και **προτείνεται για μια πληρέστερη εικόνα στα πλαίσια των προαγωγικών και απολυτηρίων – πτυχιακών εξετάσεων η μελέτη των κεφαλαίων Γ' (ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ -ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ) και Δ' (ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ) του [Π.Δ. 40/2018](#),** επισημαίνονται:

### Άρθρο 5

#### Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών/-τριών σε όλα τα μαθήματα είναι 0-20 και λεκτικώς προσδιορίζεται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς 0-5

Ανεπαρκώς 5,1 -9,4

Σχεδόν καλώς 9,5-13

Καλώς 13,1-16

Λίαν καλώς 16,1 --18

Άριστα 18,1 - 20

2. Οι Προφορικοί Βαθμοί Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) δίνονται σε ακέραιους αριθμούς.

3. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, η βαθμολόγηση των γραπτών, των προαγωγικών, των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

4. Ο Μ.Ο. των Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων (Π.Β.Τ.) αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) σε κάθε μάθημα και δίδεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

5. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) σε κάθε μάθημα δίδεται με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

#### **Άρθρο 12**

...

Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις κάθε μαθήματος είναι δίωρης διάρκειας και ξεκινούν με τη χορήγηση των θεμάτων στις/στους εξεταζόμενες/-ους.

...

#### **Άρθρο 13**

##### **Εξεταστέα ύλη μαθημάτων**

1. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του ΕΠΑ.Λ. που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τη/τον διδάσκουσα/-οντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-νή και γνωστοποιείται στις/στους μαθήτριες/-τές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από την/τον εισηγήτρια/-τή εκπαιδευτικό και θεωρείται από τη/τον Διευθύντρια/-νή.

#### **Άρθρο 14**

##### **Θέματα των εξετάσεων**

1. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων μπορούν να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης) και ασκήσεις, οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο και ακολουθούν τα καθορισμένα από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα ερωτήματα των θεμάτων διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως:

- α. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών,
- β. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων,
- γ. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης,
- δ. η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων,
- ε. η αξιολόγηση δεδομένων,
- στ. η συνδυαστική σκέψη.
- ζ. Ο έλεγχος της ικανότητας των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

2. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων διατυπώνονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε κάθε τάξη του Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης και συνοπογράφονται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ.

3. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων εξάγονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Τα θέματα είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα μαθησιακών αποτελεσμάτων και διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθήτριες/-τές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

4. Για κάθε θέμα καθορίζεται συγκεκριμένη βαρύτητα σε σχέση με τον τελικό βαθμό.

5. Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μία από αυτές.

#### **Άρθρο 15**

#### **Τρόπος εξέτασης μαθημάτων στις γραπτές, προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις**

##### **(Ι. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

##### **Παράγραφος 2. Μαθηματικά: Άλγεβρα – Γεωμετρία)**

Οι γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «Άλγεβρα» και «Γεωμετρία» γίνονται ως εξής:

2.1) Στους/στις μαθητές/-τριες δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/-τριας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

2.2) Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες διαρθρώνονται ως εξής:

α. Το πρώτο θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιέχει πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο δεύτερο μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.

β. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

γ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον/τη μαθητή/-τρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

δ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον/τη μαθητή/-τρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης του.

Το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον/τη μαθητή/-τρια στη λύση.

2.3) Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

**Για οποιαδήποτε διευκρίνιση, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου τηλεφωνικά (6945362881) ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (venus pantaz@gmail.com).**

**Καλή Επιτυχία σε σας και τους μαθητές/-τριές σας**

**Πανταζή Αφροδίτη**

**Σχολική Σύμβουλος ΠΕ03**