

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ - 3403010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο και Γενικές Λυκειακές Τάξεις Βασιλικής βρίσκεται στη Βασιλική Λευκάδας στα νοτιοδυτικά, διοικητικά ανήκει στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων. Το σχολικό έτος 2023-2024 αριθμεί 88 μαθητές/τριες, 48 μαθητές/τριες φοιτούν στο Γυμνάσιο και 40 μαθητές/τριες στις Γενικές Λυκειακές Τάξεις, ενώ ορισμένοι μαθητές/τριες είναι αλλοδαποί/ες. Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές/τριες που διαμένουν στα νοτιοδυτικά του Νησιού σε δεκαπέντε χωριά. Το σχολείο μας είναι ένα περιφερειακό σχολείο όπου εργάζονται μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Το σχολικό έτος 2023 -24 εργάζονταν 19 εκπαιδευτικοί. Το προσωπικό συνήθως κάθε σχολικό έτος ανανεώνεται μιας και η απόσταση από το κέντρο της πόλης είναι στα 38 χλμ, πράγμα που δυσκολεύει την καθημερινή μετακίνηση των εκπαιδευτικών από και προς την πόλη της Λευκάδας όπου συνήθως διαμένουν. Κτηριακά το σχολείο αποτελείται από μια συστοιχία τριών κτηρίων, το κτήριο του Γυμνασίου (εκεί στεγάζεται επιπλέον το γραφείο των καθηγητών και το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών) το κτήριο που στεγάζει τη βιβλιοθήκη και το εργαστήριο πληροφορικής, και το κτήριο του Λυκείου που στεγάζει και την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Μάλιστα μετά το 2015 η κτηριακή υποδομή χειροτέρευσε αφού το παλαιότερο κτήριο, του Γυμνασίου, κρίθηκε ακατάλληλο προς χρήση χωρίς να γίνουν επισκευές. Σήμερα οι βλάβες έχουν αποκατασταθεί, σημαντικό μέρος, όμως, του προαυλίου καλύπτεται από τρία λυόμενα κτήρια τα οποία χρησιμοποιήθηκαν ως αίθουσες και γραφείο αντίστοιχα την περίοδο που το βασικό κτήριο του Γυμνασίου τελούσε υπό κατασκευή. Οι προσθήκες αυτές μείωσαν σημαντικά τον ελεύθερο χώρο στο προαύλιο δημιουργώντας και επιπλέον προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου. Επιπλέον στο σχολείο μας δεν υπήρχε χώρος άθλησης μιας και ο χώρος των γηπέδων βρισκόταν σε στάδιο ανακατασκευής. Τη χρονιά που μας πέρασε όμως η κατασκευή ολοκληρώθηκε και οι αθλητικές δραστηριότητες διεξάγονται πια στο κοντινό γήπεδο. Το Γυμνάσιο και Γενικές Λυκειακές Τάξεις Βασιλικής βρίσκεται στη Βασιλική Λευκάδας στα νοτιοδυτικά, διοικητικά ανήκει στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η λειτουργία του σχολείου τελέστηκε απρόσκοπτα με τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονιών. Η συμβολή της Ψυχολόγου υπήρξε καθοριστική, καθώς παρενέβη διακριτικά υποστηρίζοντας τα παιδιά στα διάφορα ζητήματα που τα απασχόλησαν.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνεργασία σχολείου και γονέων θα μπορούσε να είναι πιο τακτική, ενώ το σχολείο θα μπορούσε να έχει μεγαλύτερη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και τον δήμο. Η δημιουργία τμήματος ένταξης κρίνεται απαραίτητη καθώς υπάρχουν μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες. Τέλος, θα μπορούσε να παραχθεί σε κάποιους μαθητές/τριες παράλληλη στήριξη, τόσο σε αυτούς με μαθησιακές δυσκολίες, όσο και στους αλλόγλωσσους.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και ενίσχυσαν τις σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Παράδειγμα εθελοντικές δράσεις και συμμετοχή σε κοινωνικές-θρησκευτικές εκδηλώσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύμπραξη του σχολείου με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας σε ακόμα περισσότερες περιπτώσεις.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Λαμβάνοντας υπόψη ότι οι δράσεις στις οποίες συμμετείχαν οι συνάδελφοι του σχολείου είναι ευρέως επιστημονικού αλλά και χρονικού φάσματος, ανάλογα με το τι είδους ανάγκη ή έλλειψη ο καθένας έπρεπε να καλύψει, θα μπορούσε να χαρακτηριστεί η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις ικανοποιητική.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ίσως θα μπορούσαν να γίνουν κάποιες επιμορφωτικές κινήσεις προκειμένου να καταλάβουν όλοι οι συνάδελφοι την αναγκαιότητα της συνεχούς επιμόρφωσης στο πλαίσιο της εργασιακής καθημερινότητας σε έναν τόσο ευαίσθητο και με διαρκείς αλλαγές και προκλήσεις χώρο. Παράλληλα, μπορούν να γίνουν προσπάθειες ώστε να ενταχθούν και οι μαθητές/τριες σε κάποια από αυτά τα προγράμματα, κυρίως αυτά που αφορούν τα προγράμματα ERASMUS, δεδομένου ότι οι μαθητές/τριες του συγκεκριμένου σχολείου δεν έχουν τη δυνατότητα να βρεθούν στο εξωτερικό με άλλες αφορμές.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Βελτίωση της σχέσης μεταξύ γονιών - παιδιών και διδασκόντων
- Ενίσχυση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου
- Διεύρυνση των μαθησιακών και κοινωνικών οριζόντων των παιδιών
- Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Θα μπορούσε να επιτευχθεί καλύτερη συνεργασία με τον Δήμο και τους τοπικούς φορείς, ώστε να ενισχυθεί ο

ρόλος του σχολείου γενικότερα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**